



El campo
es de todos

Minagricultura

RENTAS TERRITORIALES

INFORME ESPECIAL



Proyecto Integral
de Desarrollo
Agropecuario y Rural
PIDAR 212

Zona 2, Resguardo indígena
Embera Katio, Alto
Andágueda, Chocó



Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



RENTAS SOCIALES TERRITORIALES

El PIDAR 212 se implementó mediante la siembra, sostenimiento y producción de cultivos de maíz en la comunidad Quebradamonte, plátano en la comunidad de El Salto, y maíz y plátano en la comunidad Iguanero de la zona No. 2 del resguardo indígena Embera Katio del Alto Andágueda.

El valor total del proyecto fue de \$423.474.950. El 66 % representa la cofinanciación realizada por la ADR (\$278.014.950), inversión destinada al establecimiento y mantenimiento de los cultivos que incluyó: colinos de plátano primitivo, kit de herramientas (bombas de espalda, hacha sin cabo, machete, azadón sin cabo, barretón sin cabo, lima triangular, palín ahoyador sin cabo, pala sin cabo, caneca plástica 55 galones, carretilla buggy, desjarretadera, botas de caucho), insumos

(microorganismos eficientes, hongos entomopatógenos, melaza y levadura) y asistencia técnica.

Cabe resaltar que, la buena administración de los recursos realizada por parte de FAO permite ejecutar la cofinanciación en su totalidad de manera eficiente y mediante economía de escala, permite realizar compras por valores menores a los presentados en el plan de inversión inicial; generando saldos que se reinvierten en el proyecto por \$26.424.385 para la adquisición de fertilizantes.

El 34 % representa los recursos de contrapartida (\$145.460.000) se ven reflejados en mano de obra aportada por las comunidades indígenas en labores de establecimiento, mantenimiento de los cultivos y cosecha.



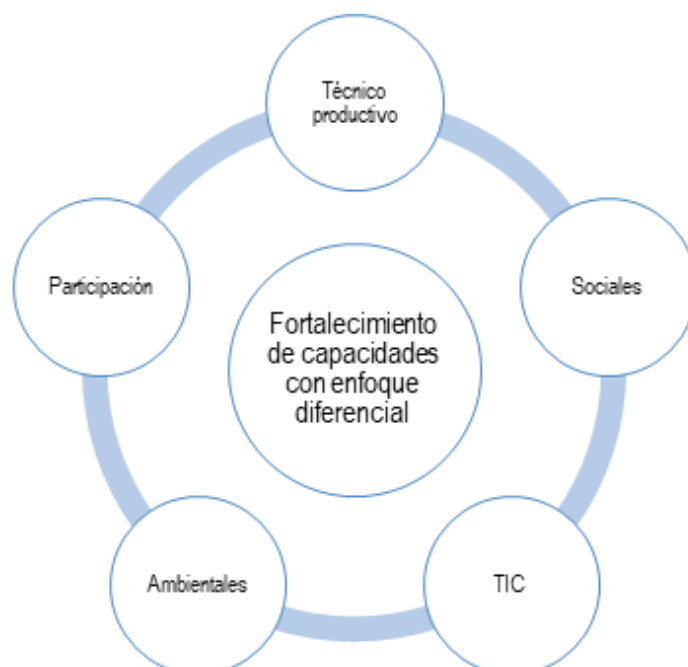
Rentas territoriales

La inversión ejecutada en el PIDAR 212 genera *rentas sociales* que se evidencian en la generación de capacidades de las comunidades Quebrada Monte, El Salto e Iguanero de la zona Nro. 2 del resguardo indígena Embera Katío del Alto Andágueda, y que se pueden identificar realizando un análisis con enfoque diferencial mediante “Cartografía Social” o “Mapas Parlantes”¹, herramienta aplicada en dos momentos, (una el 19 de mayo de 2018 y la otra del 16 al 22 de julio de 2021).

El fortalecimiento de las capacidades humanas – técnicas ha sido posible gracias

al acompañamiento brindado a las comunidades indígenas, capacitando y fortaleciendo a los productores en labores y conceptos técnicos para el establecimiento del cultivo de plátano y maíz chococito, arreglo espacial del terreno, eliminación del rastrojo, preparación manual del terreno, surcado, selección, manejo y conservación de semillas siembra, sistemas, MIPE, (manejo sanitario, control adecuado y oportuno de enfermedades presentes en los cultivos de plátano primitivo, y maíz chococito), manejo de fertilidad, y preparación de fertilizantes orgánicos.

Gráfica No. 1. Fortalecimiento de capacidades PIDAR 212 (comunidades de El Salto, Quebradamonte e Iguanero)



Elaboración: Componente gestión del conocimiento – Equipo Técnico PIDAR. Convenio FAO-ADR

Por su parte, la generación de capacidades sociales y el fortalecimiento de las comunidades indígenas con enfoque diferencial se basan en el acompañamiento para la planeación estratégica, a través del taller “árbol de la vida”. Por otra parte, se fortalecen las actividades comerciales mediante el trueque con otras comunidades o la “mano cambiada” (productos a cambio de un servicio en el cultivo, como rocería, cosecha, entre otras). De esta manera los productores rescatan la conservación de prácticas ancestrales valorando su esencia como comunidad y visión según su plan de vida.

Con relación al acceso a la información y el uso de las TIC se destaca el proceso de capacitación a una persona de la comunidad contrata por el proyecto como promotor, esto permitió que asumiera el rol de interlocutor entre la comunidad y FAO. Esta persona hablaba Embera Katío y fue capacitado en el manejo del celular, para enviar fotografías del estado de los cultivos, recibir por parte de los técnicos lineamientos y comunicar a las comunidades las recomendaciones técnicas.

Por otra parte, la gestión sostenible de recursos naturales se realiza mediante la capacitación en administración y uso

sostenible de estos, se destacan los encuentros de diagnóstico participativo “construyendo territorio” basado en su cartografía social identificando los recursos disponibles del territorio.

En cuanto al desarrollo de habilidades para la participación se reconocen la organización de los encuentros de diagnóstico participativo valorando el territorio y su relación con las comunidades.

La siguiente tabla presenta el resultado de la medición de los indicadores consignados en el marco lógico del proyecto y otros definidos por el equipo técnico y su relación con los aspectos de extensión agropecuaria y las capacidades / componentes desarrollados, que facilitan el logro de las metas establecidas.

Tabla No.1. Clasificación y análisis aspectos extensión agropecuaria PIDAR 212 (comunidades de El Salto, Quebradamonte e Iguanero).

Aspecto	Componente	Objetivo de aprendizaje	Tipo de Indicador	Indicador	Línea Base	Meta	Resultado
Capacidades Humanas y técnicas	Uso de BPAs	Las comunidades apropian los conocimientos en BPA para mejorar la siembra en sus cultivos	Impacto	Número de has de maíz chocoso sembradas en un año en la Comunidad de Quebrada Monte	0	32 Con 2 ciclos de producción.	32 has
Capacidades Humanas y técnicas	Uso de BPAs	Las comunidades apropian los conocimientos en BPA para mejorar la siembra en sus cultivos	Impacto	Numero de has de plátano sembradas en la Comunidad del salto	0	23 Ha	23 Ha
Capacidades Humanas y técnicas	Uso de BPAs	Las comunidades apropian los conocimientos en BPA para mejorar la siembra en sus cultivos	Impacto	Número de hectáreas sembradas en la comunidad Iguanero:	0	17 has de plátano y 8.5 has de maíz.	17 has de plátano y 8.5 has de maíz.
Capacidades Humanas y técnicas	Uso de BPAs	Las comunidades reciben capacitación en temas socio empresariales para fortalecer su vínculo organizativo	Impacto	Número de familias con proyectos productivos agrícolas	0	72	72
Capacidades Humanas y técnicas	Uso de BPAs	Las comunidades reciben capacitación en temas técnicos para fortalecer la implementación y fortalecimiento de sus cultivos	Gestión	Número de familias con asistencia técnica agrícola	0	72	72
Capacidades sociales	Realizan actividades productivas de manera colectiva	Las comunidades se capacitan en uso de celular para interlocutar con la comunidad	Gestión	Capacitación socio cultural en enfocada en trueque como forma de comercialización	0	72	72

Aspecto	Componente	Objetivo de aprendizaje	Tipo de Indicador	Indicador	Línea Base	Meta	Resultado
Acceso a la Información y uso de TICs	Apropiación social del conocimiento tradicional y científico.	Las comunidades apropian el uso de las TIC para fortalecer su comunicación	Gestión	Nuevas tecnologías como capacidad técnica instalada	0	1	1
Sostenibilidad Ambiental	Prácticas ambientales sustentables	Las comunidades reciben capacitación en el componente ambiental para la protección de sus cultivos.	Gestión	No. De Capacitaciones en el componente ambiental (administración, usos sostenibles y uso sustentable de los recursos naturales)	0	4	4
Sostenibilidad Ambiental	Prácticas ambientales sustentables	Las comunidades apropian conocimientos para respetar la naturaleza y su entorno	Gestión	No. De talleres (el árbol de la vida) con el propósito de concientizar a las personas de las comunidades frente a la importancia de sus recursos naturales y el respeto por la naturaleza	0	3	3
Habilidades para la participación política	Fomento de la autogestión de las comunidades en espacios de participación.	Las comunidades participan en instancias decisorias de su entorno cultural para fortalecer su organización		No. De encuentros de diagnóstico participativo (Construyendo Territorio) con base cartografía social y el instrumento mapa parlantes. (mapa productivo, descriptivo y organizativo)	0	3	3
Habilidades para la participación política	Fomento de la autogestión de las comunidades en espacios de participación.	Las comunidades participan en instancias decisorias de su entorno cultural para fortalecer su organización	Gestión	No. De encuentros de diagnóstico participativo (Construyendo Territorio) con base cartografía social y el instrumento mapa parlantes. (mapa productivo, descriptivo y organizativo) final	0	3	3

Elaboración: Componente gestión del conocimiento – Equipo Técnico PIDAR. Convenio FAO-ADR

La inversión y generación de capacidades realizada en el PIDAR 212 también se refleja en *rentas económicas* importantes, dado que las comunidades étnicas del Alto Andágueda, tenía afectación de sus derechos fundamentales, entre otros, el mínimo

vital³, alimentos y sostenibilidad económica. Este PIDAR permitió aportar a la seguridad alimentaria de la comunidad mediante el establecimiento y sostenimiento de sistemas productivos tradicionales en 80,5 hectáreas, garantizando la disponibilidad de

productos para el autoconsumo e intercambio.

Dentro de las *rentas ambientales*, se resalta el reconocimiento de especies nativas, la importancia de estas para la vida y conservación del territorio; basándose en la semejanza o aproximación que existe entre la vida y el accionar de los seres humanos y las plantas, además fortalecer el respeto por la naturaleza, arboles, agua y territorio de acuerdo con su cosmovisión y plan de vida.

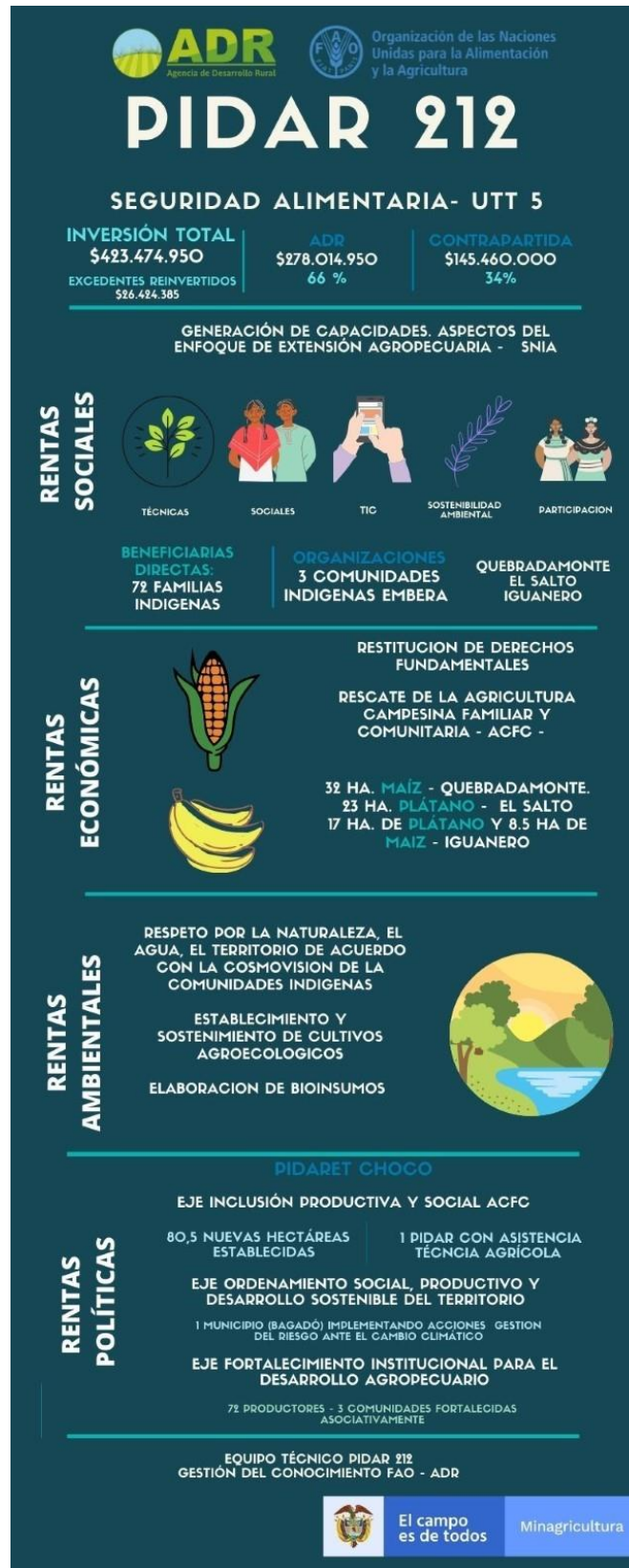
Con relación a las *rentas políticas*, se identifica que la inversión realizada en este proyecto le permite a la ADR y en especial a la UTT No.5 aportar a las metas del Plan Integral Departamental de Desarrollo Agropecuario y Rural con Enfoque Territorial (PIDARET Chocó) así:

Tabla 2: Contribución del PIDAR a las metas del PIDARET del Chocó

Eje estratégico	Programa	Meta del programa	Acción estratégica	Aporte PIDAR 212
2: Inclusión productiva y social de la agricultura campesina, familiar y comunitaria (ACFC) y pequeños productores	1 promoción de la disponibilidad de alimentos y canales de comercialización para la ACFC, pequeños y medianos productores del Chocó	Ha incrementado en un 15% de UPA con la disposición de alimentos para el autoconsumo, lo que garantiza la seguridad alimentaria y nutricional de las unidades de producción agropecuaria.	Recuperación de los sistemas de producción tradicionales con exploración a nuevas vocaciones para producir alimentos con mayor valor nutricional.	32 Ha. De maíz en Quebradamonte. 23 Ha. De plátano en El Salto 17 has de plátano y 8.5 has de maíz en Iguanero Para un total de 80,5 has
	1 promoción de la disponibilidad de alimentos y canales de comercialización para la ACFC, pequeños y medianos productores del Chocó	Ha incrementado en un 15% de UPA con la disposición de alimentos para el autoconsumo, lo que garantiza la seguridad alimentaria y nutricional de las unidades de producción agropecuaria.	Ejecución de 8 proyectos integrales de desarrollo agropecuario y rural (PIDAR) con encadenamientos productivos y fortalecimiento ambiental.	1 PIDAR con asistencia técnica agrícola para las comunidades,
3: Ordenamiento social, productivo y desarrollo sostenible del territorio	2: Chocó resiliente frente a la variabilidad y al cambio climático	El 60% de los municipios ha implementado acciones contenidas en el Plan Integral de Cambio Climático y en el Plan Departamental de Gestión del Riesgo, lo que ha reducido la afectación asociada a eventos de cambio climático.	Implementación de proyectos agroambientales para mitigar la deforestación, la minería y los cultivos ilícitos.	1 municipio (Bagadó) – Resguardo Indígena Alto Andágueda.
4: Fortalecimiento institucional para el desarrollo agropecuario y rural territorial	3: Chocó, fomentador de la participación ciudadana, comunitaria y la asociatividad para el sector agropecuario y rural	Se ha logrado que el 50% de los productores agropecuarios hagan parte de alguna organización de carácter agropecuario.	Formular e implementar programas de emprendimiento agropecuario sostenible que involucren a las organizaciones étnicas del departamento.	72 productores y 3 comunidades capacitados en temas asociativos.

Elaboración: Componente gestión del conocimiento – Equipo Técnico PIDAR. Convenio FAO-ADR

Gráfica No. 2 Rentas Territoriales Infografía PIDAR 212





El campo es de todos

Minagricultura

Todos somos PIDAR

Con indígenas Embera Katíos unión de saberes tradicionales y técnicos

Cabildo Indígena Embera Katío

Producción de maíz, plátano y cacao
Alto Andaguada, Bagadó, Chocó

PIDAR



212



¡Compromiso, participación y liderazgo!



Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura

#PrevenciónYAcción

#ElCampo Sigue

Producción de alimentos para el autoconsumo