

RENTAS TERRITORIALES

INFORME ESPECIAL



El campo
es de todos

Minagricultura



Proyecto Integral
de Desarrollo
Agropecuario y Rural
PIDAR 602

Indígenas de Quina Quina,
Santa Helena Tiposo, Camutí y
Nueva Reforma, Mitú, Vaupés.



Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



ANÁLISIS Y RESULTADOS

RENTAS SOCIALES TERRITORIALES

El PIDAR 602 implementa sistemas productivos agrícolas en las comunidades indígenas de Quina Quina, Santa Helena Tiposo, Camutí y Nueva Reforma, de la zonal UDIC del municipio de Mitú, Vaupés.

El valor total del proyecto corresponde a \$624.643.504. El 74 % (\$461.961.900) representa la cofinanciación de ADR destinada a la adquisición de material vegetal, insumos, herramientas, botas, impermeables y bombas de espalda para el establecimiento, así como, elementos de apoyo al proceso de pos cosecha y comercialización como son rayadores, ollas, botes, motores para botes y empaques, acompañado de capacitaciones y asistencia técnica.

La buena administración de los recursos realizada por parte de FAO, permite ejecutar la cofinanciación en su totalidad y mediante economía de escala, realizar compras por valores menores a los presentados en el plan de inversión inicial; generando un saldo reinvertido en el proyecto por \$69.468.668, destinado a la compra de insumos para pos cosecha y brindar asistencia técnica.

El 26 % corresponde al recurso de contrapartida (\$162.681.604) aportado por los productores en suministro de mano de obra en labores del cultivo, transporte fluvial para comercialización y asistencia técnica

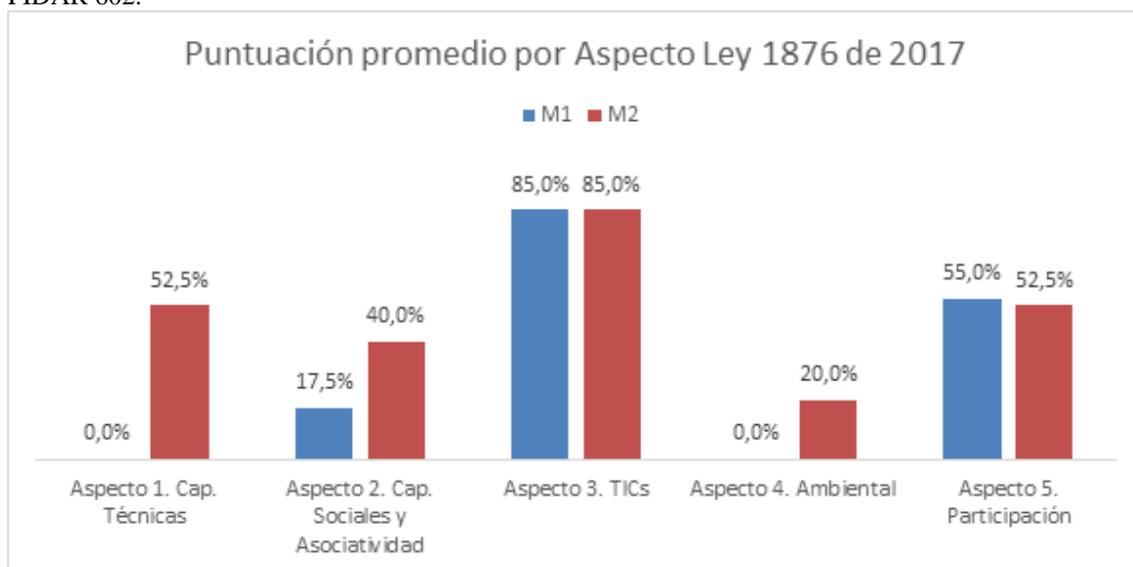
Rentas Territoriales

La inversión ejecutada en el PIDAR 602 genera *rentas sociales* que se evidencian en la evolución del 18,5 % en las capacidades de los productores pasando en promedio del 31,5 % al 50 % en los enfoques de extensión agropecuaria

como se presenta en la siguiente gráfica. Medición (1) MER-ED¹ inicial realizada en septiembre de 2018 y medición (2) MER- ED final realizada en mayo de 2019).



Gráfica No.1. Evolución de la generación de capacidades por enfoques de extensión agropecuaria. PIDAR 602.



Elaboración: Componente gestión del conocimiento Convenio FAO-ADR con base en datos MER-ED

La evolución de estas capacidades ha sido posible gracias al acompañamiento técnico brindado, desarrollando las capacidades humanas – técnicas en un 52,5 % (pasando de 0 % a 52,5 %), bajo la implementación de sistemas de chagras bajo arreglo agroforestal incluyendo aspectos de las buenas prácticas agrícolas, desarrollando métodos integrales para el manejo de plagas logrando la reducción en la severidad en plagas y enfermedades al 10% y realizando capacitaciones en el manejo de maquinaria y equipo de pos cosecha para la transformación de la yuca reduciendo los tiempos de procesamiento en un 97 %.

Por su parte, la generación de capacidades sociales y el fortalecimiento asociativo evoluciona en un 22,5 % (pasando de 17,5 % a 40 %) desarrollando valores asociativos y organizacionales para adelantar actividades productivas colectivas y fomentar la agregación de valor para sus productos, creación de marca y empaque. Estas actividades lograron fortalecer una alianza con el SENA accediendo al apoyo técnico y la participación en una feria de innovación

obteniendo el primer puesto con el producto presentado, así como, la formalización de una alianza comercial.

En el aspecto relacionado con las capacidades de acceso a la información y el uso de las TIC se destaca una capacitación para el manejo básico de los computadores y el uso de medios de comunicación desde y hacia adentro de las comunidades, manteniendo la calificación de este aspecto en un 85%.

Con relación a la sostenibilidad ambiental se promueve la elaboración de abonos orgánicos, cuidado de los recursos naturales como bienes comunes y su relación con la cosmovisión de las comunidades indígenas, logrando una evolución de este aspecto en un 20 % (pasando del 0 % al 20 %).

Con relación al desarrollo de habilidades para la participación, este proyecto fomenta la conciencia y respeto de las tradiciones ancestrales de las comunidades y motiva la participación de los productores en la definición de su calendario astronómico, ecológico y cultural para el manejo de sus chagras. Así mismo, reconociendo las

tradiciones culturales y roles entre hombres y mujeres, se proponen espacios para que las mujeres de la comunidad hagan parte de la planeación y diseño de sus chagras de acuerdo con la cosmovisión de soberanía alimentaria del pueblo Kubeo.

También se realizan actividades que promueven el conocimiento de la autonomía indígena frente al manejo del territorio, vinculando el análisis de la legislación con el uso de los bienes comunes de los productores. Así mismo, se realiza un encuentro de rescate biocultural (intercambio de saberes y semillas) en un espacio que facilitó la participación de entidades del territorio que podrán acompañar a las comunidades con su oferta institucional una vez finalice el PIDAR.

Sin embargo, este aspecto presenta una disminución del 2,5 % (pasando del 55 % al 52.5 %); teniendo en cuenta que se evidencia que las comunidades no cuentan con las condiciones de acceso y cubrimiento de necesidades básicas relacionadas con agua, vivienda, salud y educación, las cuales, sobrepasan el alcance del proyecto productivo. Cabe anotar que este aspecto se relaciona con el área No.10 trabajo digno del MER-ED.

La siguiente tabla presenta el resultado de la medición de los indicadores consignados en el marco lógico del proyecto y otros definidos por el equipo técnico y su relación con los aspectos de extensión agropecuaria y las capacidades / componentes desarrollados, que facilitan el logro de las metas establecidas.

Tabla No.1. Clasificación y análisis aspectos extensión agropecuaria PIDAR 602.

Aspecto SNIA	Seleccione el componente	Establezca un objetivo de aprendizaje	Tipo de Indicador	Nombre del indicador	Línea Base	Meta	Resultado
Capacidades Humanas y técnicas	Uso de BPAs	Los productores apropian aspectos de las buenas prácticas agrícolas	Gestión	Sistemas de chagras en las que se capacitan en BPA/Número de productores que aplican BPA en sus chagras	0	50	50
Capacidades Humanas y técnicas	Uso de BPAs	Los productores apropian aspectos de las buenas prácticas agrícolas	Gestión	Familias con conocimientos en BPA/Conocimientos de BPA adquiridos por los productores	0	50	50
Capacidades Humanas y técnicas	Uso de BPAs	Los productores apropian aspectos de las buenas prácticas agrícolas	Gestión	% de Implementación de buenas prácticas agrícolas por los beneficiarios del proyecto.	0	100	100
Capacidades Humanas y técnicas	Uso de BPAs	Los productores apropian aspectos de las buenas prácticas agrícolas	Gestión	Número de buenas prácticas agrícolas transferidas	0	>5	7

Aspecto SNIA	Seleccione el componente	Establezca un objetivo de aprendizaje	Tipo de Indicador	Nombre del indicador	Línea Base	Meta	Resultado
Capacidades Humanas y técnicas	Uso de BPAs	Los productores apropian técnicas sobre el manejo Integrado de plagas y enfermedades (MIPE)	Impacto	% severidad en plagas y enfermedades	ND	<20%	10
Capacidades Humanas y técnicas	Uso de BPAs	Los productores apropian técnicas sobre el manejo Integrado de plagas y enfermedades (MIPE)	Gestión	Número de métodos (Prácticas) integrales para el manejo integrado de plagas	0	>3	4
Capacidades Humanas y técnicas	Uso de BPAs	Los productores apropian técnicas sobre el manejo Integrado de plagas y enfermedades (MIPE)	Gestión	Número de planes de manejo integrado de plagas	0	1	1
Capacidades Humanas y técnicas	Uso de BPAs	Los productores participan en capacitaciones y visitas técnicas del proyecto	Gestión	No de personas capacitadas/ No de potenciales beneficiarios	0	100	100
Capacidades Humanas y técnicas	Uso de BPAs	Los productores implementan sistemas agroforestales	Impacto	Unidades productivas de cacay, yuca brava y plátano cultivados bajo sistema agroforestal No de hectáreas sembradas del arreglo agroforestal Cacay, yuca brava y plátano que optimizan recursos y espacio	0	50	50
Capacidades Humanas y técnicas	Uso de BPAs	Los productores incrementan la productividad en los	Gestión	Numero de kilos producidos de yuca brava, plátano y cacay por hectárea. Mejora de la producción de yuca	Yuca: 5.000 Plátano: 8 kg/racim	Yuca: 6.000 Plátano: 10 kg/racimo Cacay: 3,6	Yuca: 20.000 Plátano: 15,9 Kg/racimo

Aspecto SNIA	Seleccione el componente	Establezca un objetivo de aprendizaje	Tipo de Indicador	Nombre del indicador	Línea Base	Meta	Resultado
		sistemas agroforestales implementados		Mejora de la producción de plátano	o Cacay : 0		Cacay: ND
Capacidades Humanas y técnicas	Tipo de herramientas y equipos empleados en el proceso	Los productores adquieren habilidades en el manejo de maquinaria y equipo	Gestión	Porcentaje de productores capacitados en el manejo de maquinaria y equipos	0	100%	100%
Capacidades Humanas y técnicas	Valor agregado en los procesos de producción	Las familias participantes del proyecto realizan procesos de yuca optimizados	Gestión	Familias con procesos de transformación de yuca optimizados	0	50	50
Capacidades Humanas y técnicas	Valor agregado en los procesos de producción	Los productores emplean ralladores en el procesamiento de yuca	Gestión	Numero de ralladores automatizados entregados en uso para el procesamiento de yuca	0	16	50
Capacidades Humanas y técnicas	Valor agregado en los procesos de producción	Los productores reducen los tiempos de procesamiento de yuca	Impacto	% reducción de tiempos de procesamiento de yuca	0	95%	97%
Capacidades Humanas y técnicas	Esquemas de comercialización de los productos	Los productores incrementa sus ingresos a partir de procesamiento de la yuca	Impacto	Ingresos obtenidos en nuevos espacios de comercialización de Kg de fariña (Valor agregado: diseño de marca y empaque especializado para alimentos)	\$6.000	>\$6000	\$10.000
Capacidades Humanas y técnicas	Uso de BPAs	Los productores apropian tecnología para la producción de cacay	Gestión	Número de tecnologías transferidas a la comunidad para la producción del cacay	1	2	2
Capacidades Humanas y técnicas	Valor agregado en los procesos de producción	Los productores apropian tecnología pos cosecha de cacay	Gestión	Número de tecnologías pos cosecha y de acopio transferidas e implementadas (Cacay)	0	1	1

Aspecto SNIA	Seleccione el componente	Establezca un objetivo de aprendizaje	Tipo de Indicador	Nombre del indicador	Línea Base	Meta	Resultado
Capacidades Humanas y técnicas	Valor agregado en los procesos de producción	Los productores adquieren conocimientos en el sistema productivo y comercial del cacay	Gestión	Número de capacitaciones para el fortalecimiento del sistema productivo y comercial del cacay	0	2	2
Capacidades sociales	Realizan actividades productivas de manera colectiva	Los productores participan en el evento de socialización del plan de implementación	Gestión	Número de beneficiarios/número total de la población (comunidades Camuti, Quina, Santa Elena y Nueva Reforma)	0	100%	100
Capacidades sociales	Realizan actividades productivas de manera colectiva	Las familias fortalecen sus capacidades mediante la implementación de un proyecto productivo comercial	Impacto	Número de familias beneficiarias directas del proyecto productivo-comercial	0	50	50
Capacidades sociales	Participa en alianzas comerciales	Las comunidades establecen alianzas comerciales	Impacto	Número de alianzas comerciales para la producción de cacay	0	1	1
Capacidades sociales	Realizan procesos de emprendimiento y asociatividad	Las comunidades desarrollan marcas propias	Impacto	Desarrollo de marca y ficha técnica de producto (Fariña)	0	1	1
Capacidades sociales	Realizan procesos de emprendimiento y asociatividad	Los productores fortalecen sus capacidades asociativas, organizacionales y comerciales	Impacto	Número de procesos organizativos a fortalecer identificados Capacidades organizativas fortalecidas. Número de actividades de fortalecimiento asociativo y comercialización	0	>19	19
Capacidades sociales	Realizan procesos de emprendimiento y asociatividad	Los productores adquieren habilidades en la resolución de conflictos	Impacto	Incidencia de conflictos % de resolución de los conflictos por parte de los beneficiarios % IDC = (Ncsp-	0	1	1

Aspecto SNIA	Seleccione el componente	Establezca un objetivo de aprendizaje	Tipo de Indicador	Nombre del indicador	Línea Base	Meta	Resultado
				Nccp)/ Ntc)*100) Número de capacitaciones en resolución de conflictos			
Capacidades sociales	Realizan procesos de emprendimiento y asociatividad	Las comunidades implementan control administrativo en sus procesos	Gestión	Control Administrativo: Importancia de llegar un registro o minuta administrativa para beneficiarios CA: (BLLA/BCA) *100	0	60%	60%
Capacidades sociales	Accede a apoyo técnico para el manejo de su sistema productivo	Las comunidades establecen alianzas territoriales para acceder a apoyo técnico	Impacto	Número de alianzas con instituciones I+D regionales	0	1	1
Acceso a la Información y uso de las TIC	Acceso a TIC	Los productores adquieren conocimientos básicos sobre que es el computador y sus partes	Gestión	Número de capacitaciones sobre conocimientos básicos sobre el computador	0	1	1
Sostenibilidad Ambiental	Prácticas orientadas al manejo de la conservación del medio ambiente	Los productores implementan la elaboración de abonos y cuidado de recursos naturales	Gestión	Número de ECAs sobre abonos orgánicos y cuidado de los recursos naturales	0	1	1
Habilidades para la participación política	Fomento de la autogestión de las comunidades en espacios de participación.	Los productores definen su propio calendario de labores culturales con base en su cosmovisión	Gestión	Calendario astronómico ecológico y cultural y su relación con posibles afectaciones por enfermedades o plagas	0	1	1
Habilidades para la participación política	Fomento de la autogestión de las comunidades en espacios	Las mujeres de las comunidades participan por primera	Impacto	Número de mujeres que participan del diseño de la chagra de acuerdo con la cosmovisión	0	36	36

Aspecto SNIA	Seleccione el componente	Establezca un objetivo de aprendizaje	Tipo de Indicador	Nombre del indicador	Línea Base	Meta	Resultado
	de participación.	vez en la planeación productiva de sus chagras de acuerdo con su cosmovisión.		de soberanía alimentaria del pueblo Kubeo			
Habilidades para la participación política	Ejercicio de control político y social	Las comunidades identifican la normatividad asociada a la figura de resguardo indígena y sus implicaciones en la autonomía frente al manejo del territorio.	Gestión	Número de actividades que fomentan el conocimiento de la autonomía indígena frente al manejo del territorio	0	1	1
Habilidades para la participación política	Fomento de la autogestión de las comunidades en espacios de participación.	Las comunidades fomentan espacios para la divulgación de sus saberes culturales y diálogo con las instituciones territoriales	Gestión	Número de encuentros de rescate biocultural (intercambio de saberes y semillas) que cuentan con la participación de la institucionalidad territorial	0	1	1
Habilidades para la participación política	Conocimiento sobre las instancias de participación	Las comunidades constituyen comités de gestión	Gestión	Número de comités conformados	0	1	1

La inversión y generación de capacidades realiza en el PIDAR 602 se refleja en *rentas económicas* importantes para los productores:

a. Se obtiene un aumento en más del 100% en la producción de yuca (pasando de 5.000 a 20.000 kg/ha), siendo utilizada como harina de yuca, comúnmente conocida como fariña. Gracias al uso de empaques especializados para alimentos, se agrega

valor al producto y se logra un incremento del 67 % en el precio por kilogramo de fariña comercializada (pasando de \$6.000 a \$10.000 por kg).

b. Un aumento del 99% en la producción de plátano pasando de 8 a 15,9 kg por racimo, incrementando la cantidad de producto para ser distribuido y comercializado en el territorio.

Dentro de las *rentas ambientales* se encuentra la implementación de 50

sistemas de chagras agroforestales, bajo prácticas orientadas a la conservación de los recursos naturales por parte de las comunidades en concordancia con su cosmovisión ecológica y cultural.

este proyecto le permite a la ADR y en especial a la UTT No.13 aportar a las metas del plan de desarrollo del departamento del Vaupés 2016-2019 “Vaupés un compromiso de todos” así:

Con relación a las *rentas políticas*, se identifica que la inversión realizada en

Tabla 2. Rentas Políticas Plan de Desarrollo del Departamento de Vaupés

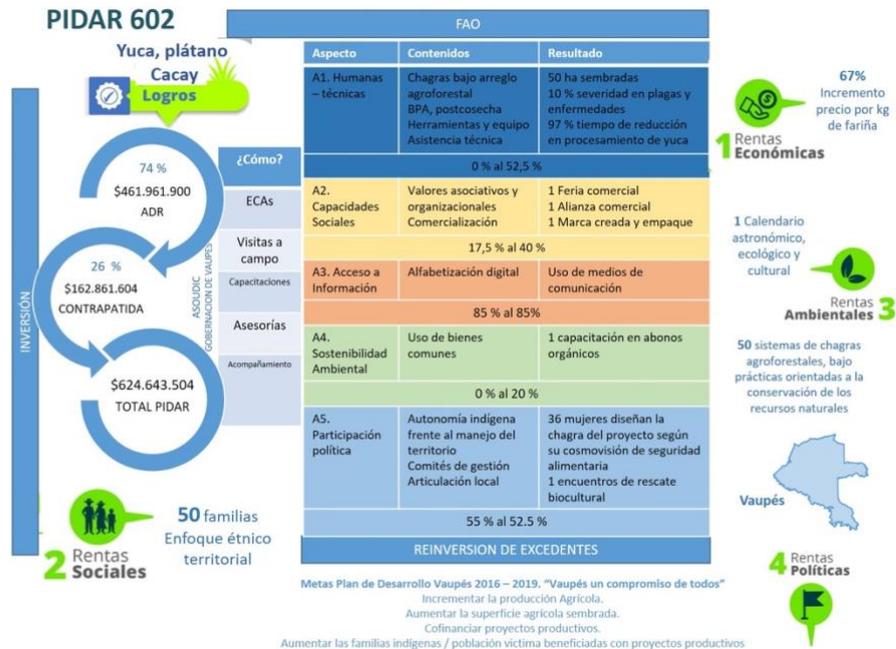
Competitividad				
Programa	Meta resultado	Descripción meta	Indicador	Aporte PIDAR 602
Desarrollo Agropecuario sostenible	Incrementar la producción Agrícola en un 60% anual en el departamento.	Incrementar en 744 Ton/año de producción agropecuaria	Toneladas/Año de producción agropecuaria en el año	20 ton/año de yuca
	Aumentar en un 23% la superficie agrícola sembrada en el cuatrienio	Aumentar en 148,8 Hectáreas de siembra anualmente en el departamento	Número de hectáreas sembradas anualmente en el departamento.	50 hectáreas sembradas
	Aumentar en 400 familias indígenas/ población victima beneficiadas con proyectos productivos que promuevan la generación de ingresos en la población rural durante el cuatrienio	Cofinanciar e implementar 8 proyectos productivos agrícolas en la región durante el cuatrienio	Número de Proyectos productivos cofinanciados durante el cuatrienio.	1 PIDAR
			Número de familias beneficiadas durante el cuatrienio	50 familias indígenas

Elaboración: Componente gestión del conocimiento convenio FAO-ADR.



Los anteriores resultados se resumen en la siguiente gráfica:

Gráfica No.2. Resultados PIDAR 602



Elaboración: Componente gestión del conocimiento convenio FAO-ADR.





El campo es de todos

Minagricultura

Todos somos PIDAR

En PIDAR de Vaupés se juntaron los saberes tradicionales y el conocimiento técnico

Asociación de Indígenas Cubeos del Cuduyarí, **ASOUDIC**
Producción de **Yuca, Plátano y Cacay**
Comunidades cañón Cuenca del Caño Cuyudarí, **Vaupés**

PIDAR



602



¡Compromiso, participación y liderazgo!



#PrevenciónYAcción

